BOOKLET NO. : 01916

ROLL NO. (IN FIGURES) 11688

ROLL NO. (IN WORDS) One One Six eight eight

(*To be written by the candidate*)

Name of the Candidate : KULDEEP KUMAR

Father's Name : SATYA NAND

Centre of Examination : R.K.M.V. Shimla-1 [Center No.-1].

Total No. of Questions : 150] [Total No. of Printed Pages : 52

B.Ed. ENTRANCE TEST, 2020
Code No. 8834

Time Allowed : 2 Hours] [Maximum Marks : 150

SEAL

IMPORTANT NOTE :

(i) OMR Answer Sheet will be supplied by the Examination Centre Superintendent for answering the questions.

(ii) Use Blue/Black Ink Ball Pen only to darken the appropriate circle/oval in the OMR Answer Sheet. *No Sophisticated Pens are allowed.*

(iii) Darken one circle/oval deeply for each question in the OMR Answer Sheet, as faintly darkened circle might be rejected by the Optical Scanner.

(iv) Darkening of *more than one circle* shall be rejected by the scanner.

(v) Before dealing with the question paper, fill-up the required information with Blue/Black Ink Ball Pen correctly both in the Question Booklet and in the OMR Answer Sheet.

(vi) Do not fold the OMR Answer Sheet nor put any mark here and there to avoid rejection by the Optical Scanner.

(vii) Write Roll No. carefully on the OMR Answer Sheet and darken the appropriate circle/oval properly.

(viii) **Each question carries One Mark.**

(ix) **There will be No Negative Marking.**

(x) Use of Calculator is not allowed.

(xi) Rough work be done on the sheet(s) at the end.

(xii) *Mobile telephones (even on Switch-off mode) and such other electronic devices are not allowed inside the examination hall.*

(xiii) No over-writing, cutting, erasing or use of white fluid is allowed.

(xiv) **In case of any discrepancy found in English and Hindi Version in this paper, the English Version may be treated as correct and final.**

(xv) **THE QUESTION PAPER-BOOKLET WILL BE RETAINED BY THE CANDIDATE AFTER THE ENTRANCE TEST IS OVER.**

1. Which place of Himachal Pradesh is known as Ellora and Ajanta"?

(A) Sujanpur Tira

(B) Masroor

(C) Suketi

(D) Nako.

हिमाचल प्रदेश के किस स्थान को ''एलोरा और अजंता'' के नाम से जाना जाता है?

(A) सुजानपुर तीरा

(B) मसरूर

(C) सुकेती

(D) नाको।

2. Longitudinal Synclinal Valley in Himalaya is known as

(A) George

(B) Dun Valley

(C) V-Shaped Valley

(D) None of the above.

हिमालय में अनुदैर्ध्य श्लेष घाटी को निम्न के रूप में जाना जाता है

(A) जॉर्ज

(B) दून घाटी

(C) वी-आकृति घाटी

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं।

3. Who was the speaker of the first Himachal Pradesh Vidhan Sabha?

(A) Krishan Chander

(B) Jaiwant Ram

(C) Tapinder Singh

(D) Desraj Mahajan.

प्रथम हिमाचल प्रदेश विधानसभा के अध्यक्ष कौन थे?

(A) कृष्णचंदर

(B) जयवंतराम

(C) तपिन्दर सिंह

(D) देशराज महाजन।

4. Kuhlur state was established by

(A) Vir Chand

(B) Mian Chand

(C) Dan Chand

(D) None of these.

कुहलूर राज्य स्थापित किया गया था

(A) वीर चंद द्वारा

(B) मियां चंद द्वारा

(C) दान चंद द्वारा

(D) इनमें से कोई नहीं।

5. Who was the leader of Dhami Movement in Himachal Pradesh?

(A) Swami Parmanand

(B) Lala Hardyal

(C) Mahatma Gandhi

(D) Bhagmal Sautha.

हिमाचल प्रदेश में धामी आंदोलन के नेता कौन थे?

(A) स्वामी परमानंद

(B) लाला हरदयाल

(C) महात्मा गाँधी

(D) भागमल सौथा।

6. Kala Top Wild Life Sanctuary is located in which place?

(A) Mandi

(B) Una

(C) Lahaul

(D) Chamba.

काला टॉप वन्य जीव अभयारण्य किस स्थान पर स्थित है?

(A) मंडी

(B) ऊना

(C) लाहौल

(D) चंबा।

7. Which Swiss Official formally declared Khajjiar as "Mini Switzerland"?

(A) Willy T. Blazer

(B) Andrew Knocks

(C) Major Armherst

(D) Van Dam Noah.

खज्जियार को औपचारिक रूप से किस स्विस अधिकारी द्वारा ''मिनी स्विट्जरलैंड'' घोषित किया गया?

(A) विली टी ब्लेज़र

(B) एंड्रयू नॉक्स

(C) मेजर आर्महर्स्ट

(D) वान डैम नोह।

8. Which district has the highest literacy rate in Himachal Pradesh?

(A) Mandi

(B) Chamba

(C) Kullu

(D) Hamirpur.

हिमाचल प्रदेश में सर्वाधिक साक्षरता दर वाला कौन-सा जिला है?

(A) मंडी

(B) चंबा

(C) कुल्लू

(D) हमीरपुर।

6

9. Central Potato Research Institute is located at which place?

(A) Dharam Shala

(B) Chail

(C) Bemloe

(D) Manali.

केंद्रीय आलू अनुसंधान संस्थान किस स्थान पर स्थित है?

(A) धर्मशाला

(B) चैल

(C) बेमलो

(D) मनाली।

10. Which Viceroy of India had inaugurated the Kalka Shimla Railway Line?

(A) Lord Reading

(B) Lord Hardinge

(C) Lord Curzon

(D) Lord William Bentinct.

भारत के किस वायसराय ने कालका शिमला रेलवे लाइन का उद्घाटन किया था?

(A) लॉर्ड रीडिंग

(B) लार्ड हार्डिंग

(C) लॉर्ड कर्जन

(D) लॉर्ड विलियम बेंटिक।

11. In which District of Himachal Pradesh in Bijli Mahadev Temple?

(A) Shimla

(B) Sirmaur

(C) Kinnaur

(D) Kullu.

हिमाचल प्रदेश के किस जिले में बिजली महादेव मंदिर है?

(A) शिमला

(B) सिरमौर

(C) किन्नौर

(D) कुल्लू।

12. Which one is the biggest natural lake in Himachal Pradesh?

(A) Brighu Lake

(B) Rewalsar Lake

(C) Renuka Lake

(D) Khajjiar.

हिमाचल प्रदेश की सबसे बड़ी प्राकृतिक झील कौन-सी है?

(A) भृगु झील

(B) रिवाल्सर झील

(C) रेणुका झील

(D) खजियार।

13. In which month is "Sri Festival" celebrated?
(A) March
(B) January
(C) September
(D) August.

"श्रीमहोत्सव" किस महीने में मनाया जाता है?
(A) मार्च
(B) जनवरी
(C) सितम्बर
(D) अगस्त।

14. Who is the author of "Milinda Panho"?
(A) Nagasen
(B) Devardhi
(C) Ashwagosh
(D) Dharmpal.

"मिलिन्द पंहो" के लेखक कौन हैं?
(A) नागसेन
(B) देवार्थी
(C) अश्वघोष
(D) धर्मपाल।

15. Who was the first governor of Himachal Pradesh?
(A) Y.S. Parmar
(B) Thakur Ram Singh
(C) E. Penderal Moon
(D) S. Chakravarti.

हिमाचल प्रदेश के प्रथम राज्यपाल कौन थे?
(A) वाई.एस. परमार
(B) ठाकुर राम सिंह
(C) ई. पैंड्रल मून
(D) एस. चक्रवर्ती।

16. The Supreme Commander of the Armed Force is

(A) The President

(B) Prime Minister

(C) Army General

(D) Defence Minister.

सशस्त्र बल का सर्वोच्च कमांडर है

(A) राष्ट्रपति

(B) प्रधानमंत्री

(C) सेना जनरल

(D) रक्षा मंत्री।

17. The maximum area under crops in India is used for the cultivation of

(A) Wheat

(B) Rice

(C) Sugarcane

(D) Cotton.

भारत में फसलों के अंतर्गत अधिकतम क्षेत्रफल का उपयोग किसकी खेती के लिए किया जाता है?

(A) गेहूँ

(B) चावल

(C) गन्ना

(D) कपास।

18. Life of RBC in Human blood is of

(A) 30 Days

(B) 60 Days

(C) 120 Days

(D) 15 Days.

मानव रक्त में आर.बी.सी. का जीवनकाल है

(A) 30 दिन का

(B) 60 दिन का

(C) 120 दिन का

(D) 15 दिन का।

19. Subroto cup is associated with which game/sports?

(A) Hockey

(B) Football

(C) Basketball

(D) Badminton.

सुब्रतो कप किस खेल से संबंधित है?

(A) हॉकी

(B) फुटबॉल

(C) बास्केटबॉल

(D) बैडमिंटन।

20. Who was the First Chief Justice of India?

(A) Patanjali Sastri

(B) H.J. Kania

(C) S.R. Das

(D) Chand Mahajan.

भारत के प्रथम मुख्य न्यायाधीश कौन थे?

(A) पतंजली शास्त्री

(B) एच.जे. कनिया

(C) एस.आर. दास

(D) चंद महाजन।

21. The First Novel written by Sunil Gangapadhyay is

(A) Athmo Prakesh (Self-Revelation)

(B) Pratham Al (First Light)

(C) Purba Pachim (East and West)

(D) Shei Shomy (Those Days).

सुनील गंगापाध्याय द्वारा लिखित प्रथम उपन्यास है

(A) अथमो प्रकाश (स्व-प्रकाशन)

(B) प्रथम अल (प्रथम प्रकाश)

(C) पूर्बापचिम (पूर्व और पश्चिम)

(D) शी शोमि (वो दिन)।

22. Who had popularized the Indian Classical dance abroad?

(A) Kelucharam

(B) Rukmani Devi

(C) Gopi Krishna

(D) Uday Shankar.

भारतीय शास्त्रीय नृत्य को विदेशों में किसने लोकप्रिय बनाया था?

(A) केलुचरण

(B) रुक्मणी देवी

(C) गोपी कृष्ण

(D) उदयशंकर।

23. Lok Sabha Speaker addresses his/her resignation to whom among the following?

(A) Deputy-Speaker

(B) President

(C) Prime Minister

(D) Law Minister.

लोकसभा अध्यक्ष अपना त्याग-पत्र निम्न में से किसे सौंपता है?

(A) उपाध्यक्ष को

(B) अध्यक्ष को

(C) प्रधानमंत्री को

(D) विधि मंत्री को।

24. Which of the following Article deals with annual financial statement (Budget)

(A) Article 108

(B) Article 110

(C) Article 112

(D) Article 115.

निम्नलिखित में से कौन-सा लेख वार्षिक वित्तीय विवरण (बजट) से संबंधित है?

(A) अनुच्छेद 108

(B) अनुच्छेद 110

(C) अनुच्छेद 112

(D) अनुच्छेद 115.

25. When is the International Yoga Day celebrated?

(A) June 21

(B) March 21

(C) April 22

(D) May 31.

अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस कब मनाया जाता है?

(A) 21 जून

(B) 21 मार्च

(C) 22 अप्रैल

(D) 31 मई।

26. "SHIKHAR SE PUKAR" is a documentary Film related ....

(A) Girls education

(B) Water conservation

(C) Women empowerment

(D) None of the above.

"शिखर से पुकार" डॉक्यूमेंट्री फिल्म .... से संबंधित है

(A) बालिका शिक्षा

(B) जल संरक्षण

(C) महिला सशक्तिकरण

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं।

27. Which award is given in the field of Science and Technology?

(A) Sterling Prize

(B) Pritzker Prize

(C) Shanti Swaroop Bhatnagar Prize

(D) International Gandhi Peace Prize.

विज्ञान और प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में कौन-सा पुरस्कार दिया जाता है?

(A) स्टर्लिंग प्राइज

(B) प्रिज़कर पुरस्कार

(C) शांति स्वरूप भटनागर पुरस्कार

(D) अंतर्राष्ट्रीय शांति पुरस्कार।

28. Where Indian Institute of Forest Management is situated?

(A) Hyderabad

(B) Bhopal

(C) Chennai

(D) Pune.

भारतीय वन प्रबंधन संस्थान कहाँ स्थित है?

(A) हैदराबाद

(B) भोपाल

(C) चेन्नई

(D) पूणे।

29. The Longest Highway in India runs from

(A) Kolkata to Jammu

(B) Jammu to Kanyakumari

(C) Ambala to Nagercoil

(D) Varanasi to Kanyakumari.

भारत का सबसे लंबा राजमार्ग है

(A) कोलकाता से जम्मू

(B) जम्मू से कन्याकुमारी

(C) अम्बाला से नागरकोइल

(D) वाराणसी से कन्याकुमारी तक।

16

30. Why sky seems blue?

(A) Because of radiation

(B) Because of distance

(C) Because of dispersion

(D) Because of refraction.

आकाश नीला क्यों दिखाई देता है?

(A) विकिरण के कारण

(B) दूरी के कारण

(C) फैलाव के कारण

(D) अपवर्तन के कारण।

31. "सूर्योदय" शब्द किस सन्धि का प्रकार है?

(A) गुण सन्धि

(B) वृद्धि सन्धि

(C) यण सन्धि

(D) दीर्घस्वर सन्धि।

32. निम्न में से कौन-सा शब्द सर्वनाम से बना हुआ विश्लेषण है?

(A) मैं

(B) वह

(C) कोई

(D) तेरा।

33. निम्नलिखित में से आग का पर्यायवाची शब्द नहीं है?

(A) वायुसखा

(B) हुताशन

(C) बिभावसु

(D) विपथगा।

34. निम्न में से कौन-सा शब्द कर्मकारक है?

(A) पेड़ से फल गिरा

(B) मैंने हरि को बुलाया

(C) लड़का पेड़ से गिरा

(D) हरि मोहन को रुपये देता है।

35. निम्न में से तद्भव शब्द का चयन कीजिए :

(A) आग

(B) हरिद्रा

(C) चक्षु

(D) जीव।

36. द्विगु समास का उदाहरण है

(A) आजीवन

(B) भूदान

(C) सप्ताह

(D) पुरुषसिंह।

37. 'महाशय' शब्द का स्त्रीलिंग रूप क्या है?

(A) महाशिनी

(B) महाशयी

(C) महाशया

(D) महाशियी।

38. 'गाल बजाना' का अर्थ क्या है?

(A) अधिक बोलना

(B) बहुत अधिक चिल्लाना

(C) बढ़-चढ़ कर बातें करना

(D) गाल से गीत गाना।

39. 'नीलगाय' शब्द का समास विग्रह है

(A) नीली है जिसकी गाय

(B) नीली है जो गाय

(C) गाय का नीला रंग

(D) गाय नीला है।

40. सम्मुख का विलोम शब्द है

(A) उन्मुख

(B) विमुख

(C) अधिमुख

(D) प्रमुख

41. 'वारिद' का पर्यायवाची शब्द है

(A) कमल

(B) चन्द्रमा

(C) बिजली

(D) बादल।

42. क्ष, त्र, और ज्ञ तीनों कौन-से व्यंजन हैं?

(A) संयुक्त व्यंजन

(B) उष्म व्यंजन

(C) तवर्गीय व्यंजन

(D) इनमें से कोई नहीं।

43. 'नवयुवक' कौन-सा समास है?

(A) कर्मधारय

(B) बहुब्रीहि

(C) द्वन्द्व

(D) द्विगु।

44. जंगल में लगने वाली आग को कहते हैं :

(A) दावानल

(B) कामानल

(C) बडवानल

(D) जठरानल।

45. जातिवाचक संज्ञा शब्द है :

(A) चीन

(B) रेगिस्तान

(C) गंगा

(D) राम।

निर्देश (प्रश्न संख्या 46 से 50) : निम्न गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें।,

मेरे मकान के आगे चौराहे पर ढाबे के आगे फुटपाथ पर खाना खाने वाले लोग बैठते हैं - रिक्शेवाले, मजदूर, फेरीवाले, कबाड़ी वाले। आना-जाना लगा ही रहता है। लोग कहते हैं - ''आपको बुरा नहीं लगता? लोग सड़क पर गंदगी फैला रहे हैं और आप इन्हें बर्दाश्त कर रहे हैं? इनके कारण पूरे मोहल्ले की आबोहवा खराब हो रही है।'' मैं उनकी बातों को हल्के में ही लेता हूँ। मुझे पता है कि यहाँ जो लोग जुटते हैं वे गरीब लोग होते हैं। अपने काम-धाम के बीच रोटी खाने चले आते हैं और खाकर चले जाते हैं। ये आमतौर पर बिहार से आए गरीब ईमानदार लोग हैं जो हमारे इस परिसर के स्थायी सदस्य हो गये हैं। ये उन अशिष्ट अमीरों से भिन्न हैं जो साधारण-सी बात पर भी हंगामा खड़ा कर देते हैं। लोगों के पास पैसा तो आ गया पर धनी होने का स्वर नहीं आया। अध जल गगरी छलकत जाय की तर्ज पर इनमें दिखावे की भावना उबाल खाती है। असल में यह ढाबा हमें भी अपने माहोल से जोड़ता है। मैं लेखक हूँ तो क्या हुआ? गाँव के एक सामान्य घर से आया हुआ व्यक्ति हूँ। बचपन में गाँव-घरों की गरीबी देखी है और भोगी भी है। खेतों की मिट्टी में रमा हूँ। वह मुझमे रमी है। आज भी इस मिट्‌टी को झाड़झुड़कर भले ही शहरी बनने की कोशिश करता हूँ, बन नहीं पाता। वह मिट्‌टी बाहर से चाहे दिखाई दे, अपनी महक और रसमयता से वह मेरे भीतर बसी हुई है। इसलिए मुझे मिट्टी से जुड़े ये तमाम लोग भाते हैं। इस दुनिया में कहा-सुनी होती है, हाथा-पाई भी हो जाती है लेकिन कोई किसी के प्रति गाँठ नहीं बाँधता। दूसरे-तीसरे ही दिन परस्पर हँसते-बतियाते और एक-दूसरे के दुख-दर्द में शामिल होते दिखाई पड़ते हैं। ये सभी कभी ना कभी एक-दूसरे से लड़ चुके हैं लेकिन कभी प्रतीत नहीं होता कि ये लड़ चुके हैं। कल के गुस्से को अगले दिन धूल की तरह झाड़कर फेंक देते हैं।

46. ''इस दुनिया में कहा-सुनी होती है'' – इस दुनिया का संकेत है

(A) गाँव से शहर आब-आब से गरीब

(B) शहर से गाँव आब से मजदूरों की दुनिया

(C) लेखक को उकसाने वाला पड़ोस

(D) अमीर किन्तु अशिष्ट लोग।

47. प्रस्तुत गद्यांश साहित्य की किस विधा के अंतर्गत आएगा?

(A) कहानी

(B) जीवनी

(C) संस्मरण

(D) रेखाचित्र।

48. साधारण बात पर भी हंगामा कौन खड़ा कर देते हैं?

(A) लेखक के परिचित लोग

(B) अशिष्ट रेहड़ी-पटरी वाले

(C) गाँव से आए गरीब मजदूर

(D) अमीर किन्तु असभ्य लोग।

49. लेखक लोगों की शिकायतों को हल्के में लेता है, क्योंकि

(A) शिकायत करना लोगों की आदत होती है

(B) वह किसी बात को गंभीरता से नहीं लेता

(C) लेखक उन्हें जानता-पहचानता है

(D) जुटने वाले लोग गरीब और ईमानदार हैं।

50. लोग लेखक से क्यों पूछते हैं कि क्या अपको बुरा नहीं लगता?

(A) वे लोग आस-पास गंदगी बिखेर देते हैं

(B) वे लेखक से रूष्ट रहते हैं

(C) उन्हें गरीबों से मेल-जोल पसंद नहीं

(D) वे गंदे लोग हैं।

Directions (Q. Nos. 51-52) Read each sentences to find out whether there is any grammatical error in it.

51. The night adored his

(A) Pride wife

(B) But he was in

(C) Mortal fear of

(D) Her fierce temper.

52. (A) I regrets

(B) To inform you that

(C) Your application

(D) Has been rejected.

53. Select the correct word

(A) Agressive

(B) Agrressive

(C) Aggessive

(D) Aggresive.

54. **"I did not mind he has only through his hat"** give meaning of this pharase

(A) Talking nonsense

(B) Talking ignorantly

(C) Talking irresponsible

(D) Talking insultingly.

55. He saw me by chance and .... the car.

(A) Stop

(B) Stopped

(C) Stops

(D) Was stopping.

56. A person who does believe in the existence of God?

(A) Atheist

(B) Chaperon

(C) Sycophant

(D) Parasite.

57. Select the proper prefix of Human

(A) De

(B) In

(C) Un

(D) Non.

58. Find out the antonyms of the word given:

(A) Weaken

(B) Expand

(C) Destroy

(D) Build.

59. Select the correct plural form of Ox :

(A) Oxis

(B) Oxen

(C) Oxeis

(D) Oxesses.

2

60. No, she is not here she................just.............out

(A) Has, gone

(B) Is, going

(C) Was, going

(D) Will have, gone.

3

61. I have been ill.................last Sunday.

(A) Since

(B) For

(C) From

(D) By.

4

62. It certainly is attractive but is it................?

(A) Genuine

(B) Valualile

(C) Bonafide

(D) Rare.

63. The Shepherded was looking after the......................of sheep.

(A) Crew

(B) Gang

(C) Fleet

(D) Flock.

5

Directions (Q. Nos. 64-68) : Find the suitable alternatives for these questions on the basis of following paragraph:

The window offered a view of the house opposite. The two families did not speak to each other beacuse of a property dispute. One day, Ruchira's textbooks lay untouched as the young girl's gaze was on the happenings in the house opposite. There were two new faces in the neighbouring household-that of an elderly widow and a girls aged sixteen. Some times the elderly lady would sit by the window, doing the young girl's hair. On other days she was absent. The new young neighbour's daily routine could be seen through the window – she cleaned the rice paddy; split nuts put the cushions in the sun to air them. In the afternoons while the men were all at world some of the women slept and others played cards. The girl sat on the terrace and read. Sometimes she wrote One day there was hindrance. She was writing when the elderly woman snatched the unfinished letter from her hands. Thereafter the girl was not to be seen on the terrace. Sometimes during the day sounds came from the house indicating that a massive argument was going on inside. A few days passed. One evening Ruchira noticed the girl standing on the terrace in tears. The evening prayer was in progress. As she did daily, the girl bowed several times in prayer. Then she went downstairs. That night Ruchira wrote a letter. She went out and posted it that very instant. But as she lay in bed that night, she prayed fervently that her offer of friendship wouldn't reach its destination. Ruchira then left for Madhupur and returned when it was time for college to start. She found the house opposite in darkness, locked. They had left. When she stepped into her room she found the desk piled with letters-one had a local stamp on it with her name and address in unfamiliar handwriting. She quickly read it. They continued to write to each other for the next twenty years.

64. Why did Ruchira write a letter to her new neighbour?

(A) She wanted to offer her, her help

(B) She wanted to be friends with her

(C) To apologize for her family's behaviour towards her family

(D) To encourage her to continue learning to read and write.

65. How did the new young neighbour spend her days?

(A) She was busy writing letters to Ruchira

(B) She used to daydream about her past experiences

(C) She would attend to the needs of the widow

(D) She spent her time learning to read and write.

66. What was the major argument in the house about?

(A) There were too many people living there, which resulted in arguments

(B) The young girl was insisting on attending college

(C) The young girl had been wasting her time instead of working

(D) The old woman did not guard the young girl closely.

67. Which of the following is TRUE in the context of the passage?

(A) The young girl was very devout and prayed everyday.

(B) Only two letters were exchanged between the two girls.

(C) The new young neighbour was a servant.

(D) The aftermoon was a time to relax for everyone.

68. Choose the word which is most nearly the SAME in meaning as the word printed in bold as used in the passage.

Hindrance

(A) Handicapped

(B) Delay

(C) Interruption

(D) Difficult.

Directions (Q. Nos. 69-70) : Choose the correct meaning of the idioms given in bold in the sentences.

69. We should guard against our **green-eyed friend.**

(A) Rich

(B) Jealous

(C) Handsome

(D) Enthusiastic.

70. He is not worth his **salt if fails at this juncture.**

(A) Quite Worthless

(B) Very proud of himself

(C) Quite depressed

(D) Very strange.

71. X and Y are children of Z, Z is father of X but Y is not the son of Z, what is Y to Z?

(A) Sister

(B) Daughter

(C) Nephew

(D) Cousin.

X और Y, Z के बच्चे हैं, Z, X का पिता है, लेकिन Y, Z का पुत्र नहीं है, तो Y का Z से क्या संबंध है?

(A) बहन

(B) बेटी

(C) भतीजा

(D) चचेरा भाई।

72. How many times in a day, are the hands of a clock in straight line but opposite in direction?

(A) 11 times

(B) 22 times

(C) 33 times

(D) 44 times.

एक दिन में कितनी बार घड़ी की सुई सीधी परन्तु दिशा में विपरीत होती है?

(A) 11 बार

(B) 22 बार

(C) 33 बार

(D) 44 बार।

73. A person walking at 5/6 of his usual speed is 40 minutes late to his office. What is his usual travel time to his office?

(A) 3 h 15 min.

(B) 3 h 30 min.

(C) 3 h 20 min.

(D) None of the above.

एक व्यक्ति अपनी वास्तविक गति की 5/6 की दर से पैदल चलकर 40 मिनट कार्यालय देरी से पहुँचता है तो उनके कार्यालय के लिए सामान्य यात्रा का समय क्या है?

(A) 3 घंटा 15 मिनट

(B) 3 घंटा 30 मिनट

(C) 3 घंटा 20 मिनट

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं।

74. AC, FH, KM, PR, ...

(A) SU

(B) TV

(C) UW

(D) VW.

75. Profit : Loss : :

(A) Success : Failure

(B) Rupee : Paisa

(C) Whole : Part

(D) Multiplication : Addition.

लाभ : हानि : :

(A) सफलता : विफलता

(B) रुपया : पैसा

(C) संपूर्ण : भाग

(D) गुणन : वृद्धि।

76. Alternative of given set (5, 10, 25) is

(A) 6, 12, 24

(B) 21, 14, 7

(C) 12, 24, 60

(D) 6, 12, 18.

दिए गए सेट (5, 10, 25) का विकल्प है

(A) 6, 12, 24

(B) 21, 14, 7

(C) 12, 24, 60

(D) 6, 12, 18.

[P.T.O.

77. Find the odd one out

(A) Line

(B) Triangle

(C) Circle

(D) Point.

निम्न में से विषम है

(A) पंक्ति

(B) त्रिकोण

(C) वृत्त

(D) बिन्दु।

78. GOLDEN is Coded as ODNGLE, how SENIOR will be coded?

(A) EIRSNO

(B) IORSEN

(C) ENSIRO

(D) NOSEIR.

GOLDEN को ODNGLE के रूप में कोडित किया गया है, SENIOR को कैसे कोडित किया जाएगा?

(A) EIRSNO

(B) IORSEN

(C) ENSIRO

(D) NOSEIR.

79. An article is bought for Rs. 600 and sold for Rs. 500, find the loss percent.

(A) 16.67%

(B) 15.34%

(C) 14.78%

(D) 13.23%.

एक वस्तु को 600 रु. में खरीदा जाता है और उसे 500 रु. में बेचा जाता है, हानि प्रतिशत ज्ञात करें।

(A) 16.67%

(B) 15.34%

(C) 14.78%

(D) 13.23%.

80. Find the cube root of 19683.

(A) 25

(B) 26

(C) 27

(D) 28.

19683 का घनमूल ज्ञात कीजिए।

(A) 25

(B) 26

(C) 27

(D) 28.

81. The simple interest of Rs. 10 for 4 months at the rate of 3 paise per rupee per month is

(A) Rs. 1.08

(B) Rs. 1.00

(C) Rs. 1.10

(D) Rs. 1.20.

10 रुपये पर 3 पैसे प्रति माह की दर से 4 माह के लिए लगने वाला साधारण ब्याज प्रतिमाह है

(A) 1.08 रुपये

(B) 1.00 रुपये

(C) 1.10 रुपये

(D) 1.20 रुपये।

82. What day of the week was 20th June, 1837?

(A) Monday

(B) Tuesday

(C) Wednesday

(D) Thursday.

20 जून, 1837 को सप्ताह का कौन-सा दिन था?

(A) सोमवार

(B) मंगलवार

(C) बुधवार

(D) गुरुवार।

83. If a : b = 2 : 3 and b : c = 4 : 3, then find a : b : c.

(A) 8 : 12 : 9

(B) 3 : 7 : 10

(C) 2 : 7 : 3

(D) 8 : 12 : 3.

ए : बी = 2 : 3 और बी : सी = 4 : 3 है तो ए : बी : सी का मान ज्ञात कीजिए।

(A) 8 : 12 : 9

(B) 3 : 7 : 10

(C) 2 : 7 : 3

(D) 8 : 12 : 3.

84. If 84 × 13 = 8, 37 × 13 = 6, 26 × 11 = 6, then 56 × 22 = ?

(A) 36

(B) 39

(C) 7

(D) 11.

यदि 84 × 13 = 8, 37 × 13 = 6, 26 × 11 = 6, तो 56 × 22 = ?

(A) 36

(B) 39

(C) 7

(D) 11.

85. A shopkeeper sells 400 metres of cloth for Rs. 18,000 at a loss of Rs. 5 per metre. Find his cost price for one metre of cloth?

(A) Rs. 27

(B) Rs. 35

(C) Rs. 50

(D) Rs. 63.

एक दुकानदार को 400 मीटर कपड़ा 18,000 रुपये में बेचने पर 5 रुपये प्रति मीटर का नुकसान होता है उसका वास्तविक क्रय मूल्य प्रति मीटर ज्ञात करें।

(A) 27 रुपये

(B) 35 रुपये

(C) 50 रुपये

(D) 63 रुपये।

8834 / 22,000 / 777 / 16

86. The year next to 1988 having the same calendar as that of 1988 is

(A) 1991

(B) 1992

(C) 1993

(D) 1994.

सन् 1988 के पश्चात् किस वर्ष का कलेंडर 1988 के समान है?

(A) 1991

(B) 1992

(C) 1993

(D) 1994.

87. Find the simple interest on Rs. 7,000 at 50/3% per year, for 9 months.

(A) Rs. 750

(B) Rs. 800

(C) Rs. 875

(D) Rs. 925.

7,000 रुपये पर 50/3% प्रति वर्ष की दर से 9 माह के लिए लगने वाला साधारण ब्याज ज्ञात कीजिए।

(A) 750 रुपये

(B) 800 रुपये

(C) 875 रुपये

(D) 925 रुपये।

88. Ajay got married 9 years ago. Today his age is 13 time of his age at the time of his marriage. Find his present age

(A) 31 years

(B) 33 years

(C) 34 years

(D) 36 years.

अजय की शादी 9 वर्ष पहले हुई थी। आज उसकी उम्र उसकी शादी के समय की उम्र की 13 गुना है। उसकी वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए।

(A) 31 वर्ष

(B) 33 वर्ष

(C) 34 वर्ष

(D) 36 वर्ष।

89. The duplicate ratio of 3 : 4 is

(A) 1 : 2

(B) 9 : 16

(C) 2 : 1

(D) 3 : 5.

3 : 4 का वर्गानुपात है

(A) 1 : 2

(B) 9 : 16

(C) 2 : 1

(D) 3 : 5.

90. 4950/6 + 112 × 1.75 = ? × 2

(A) 510.5

(B) 505.2

(C) 515.5

(D) None of the above.

4950/6 + 112 × 1.75 = ? × 2

(A) 510.5

(B) 505.2

(C) 515.5

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं।

91. When was the National Adult Education Programme (NAEP) Launched?

(A) 1964

(B) 1972

(C) 1978

(D) 1986.

राष्ट्रीय व्यस्क शिक्षा कार्यक्रम (NAEP) कब शुरू किया गया था?

(A) 1964

(B) 1972

(C) 1978

(D) 1986.

92. Tarachand Committee provided recommendations on

(A) Student's Unrest

(B) Religious and Moral Education

(C) Vocationalisation of Education

(D) Secondary Education.

ताराचंद समिति ने सिफारिशें दी

(A) छात्रों की अशांति

(B) धार्मिक और नैतिक शिक्षा

(C) शिक्षा का व्यवसायीकरण

(D) माध्यमिक शिक्षा।

93. Inclusive Education refers to

(A) Special teaching to disabled students

(B) Sarva Shikha Abhiyan

(C) Equal educational opportunities to disabled and normal students

(D) Special education in special schools.

समावेशी शिक्षा से आशय है

(A) विकलांग छात्रों का विशेष शिक्षण

(B) सर्वशिक्षा अभियान

(C) विकलांग एवं सामान्य छात्रों को समान शैक्षिक अवसर

(D) विशिष्ट विद्यालयों में विशेष शिक्षा।

94. Equalisation of educational opportunity is provided in .... of Indian Constitution.

(A) Article 14

(B) Article 25

(C) Article 37

(D) Article 45.

भारतीय संविधान के .... में शैक्षिक अवसर का समानीकरण प्रदान किया गया है।

(A) अनुच्छेद 14

(B) अनुच्छेद 25

(C) अनुच्छेद 37

(D) अनुच्छेद 45.

95. MOOC stands for

(A) Massive Open Online Course

(B) Massive Online Objective Course

(C) Massive Online Open Course

(D) None of these.

मूक से आशय है

(A) मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्स

(B) मैसिव ऑनलाइन आब्जेक्टिव कोर्स

(C) मैसिव ऑनलाइन ओपन कोर्स

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं।

96. Who is the Chairman of Revised National Policy of Education Committee?

(A) Ram Murti

(B) Man Mohan Singh

(C) Janardhan Reddy

(D) Murli Manohar Joshi.

शिक्षा समिति की संशोधित राष्ट्रीय नीति के अध्यक्ष कौन हैं?

(A) राम मूर्ति

(B) मनमोहन सिंह

(C) जनार्धन रेड्डी

(D) मुरली मनोहर जोशी।

97. N.P.E. document consists of:

(A) Three Parts

(B) Seven Parts

(C) Twelve Parts

(D) Twenty Parts.

एन.पी.ई. दस्तावेज में निम्नलिखित शामिल हैं

(A) तीन भाग

(B) सात भाग

(C) बारह भाग

(D) बीस भाग।

98. According to Wood's Dispatch the medium of instruction should be

(A) Only English

(B) Only Sanskrit

(C) Only Vernaculars

(D) English and Vernaculars.

वुड्स डिस्पेच के अनुसार अनुदेशन का माध्यम होना चाहिए

(A) केवल अंग्रेजी

(B) केवल संस्कृत

(C) केवल स्थानीय भाषा

(D) अंग्रेजी और स्थानीय भाषा दोनों।

99. Annie Besant inspired the opening of schools in many cities in

(A) End of nineteenth century

(B) End twentieeenth century

(C) Early nineteenth century

(D) None of these.

ऐनी बेसेन्ट ने कई शहरों में विद्यालय खोलने के लिए प्रेरित किया

(A) 19वीं शताब्दी के अंत में

(B) 20वीं शताब्दी के अंत में

(C) 19वीं शताब्दी के प्रारम्भ में

(D) इनमें से कोई नहीं।

100. Sankhya theory of education is known as

(A) Brahman Parinamavada

(B) Prikriti Parinamavada

(C) Both of these

(D) None of these.

सांख्य सिद्धान्त को शिक्षा के रूप में जाना जाता है

(A) ब्राह्मण परिणामवाद

(B) प्रकृति परिणामवाद

(C) ऊपर के दोनों में

(D) इनमें से कोई नहीं।

101. Which thinker has not accepted that the state has an ethical purpose?

(A) Karl Marx

(B) Gandhi

(C) Aristotle

(D) Laski.

राज्य का एक नैतिक उद्देश्य होता है, किस विचारक ने यह स्वीकार नहीं किया?

(A) कार्ल मार्क्स

(B) गाँधी

(C) एरिस्टोटल

(D) लास्की।

102. Which of the following is not an Advisory Board of Education?

(A) CABE

(B) HRD

(C) UGC

(D) NCERT.

निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षा का सलाहकार बोर्ड नहीं है?

(A) सी.ए.बी.ई.

(B) एच.आर.डी.

(C) यू.जी.सी.

(D) एन.सी.ई.आर.टी.।

103. Who heads the committee, constituted by the Government of India, to draft the New Education Policy?

(A) Sam Pitroda

(B) TSR Subramaniam

(C) Yash Pal

(D) V.K. Saraswat.

भारत सरकार द्वारा नई शिक्षा नीति का प्रारूप तैयार करने के लिए समिति का प्रमुख कौन है?

(A) सैम पित्रोदा

(B) टी.एस.आर. सुब्रह्मणियम

(C) यशपाल

(D) वी.के. सारस्वत।

104. Which Act divided legislative powers between the Centre and Provinces?

(A) Government of India Act, 1935

(B) Government of India Act, 1919

(C) Government of India Act, 1892

(D) Government of India Act, 1861.

किस अधिनियम के अन्तर्गत केन्द्र व प्रान्तों के मध्य वैधानिक शक्तियों को विभाजित किया गया?

(A) भारत सरकार एक्ट, 1935

(B) भारत सरकार एक्ट, 1919

(C) भारत सरकार एक्ट, 1892

(D) भारत सरकार एक्ट, 1861.

105. Operation Black Board programme was implemented to improve

(A) Teacher Education

(B) Primary Education

(C) Secondary Education

(D) Vocational Education.

ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड किस कार्यक्रम की गुणवत्ता के लिए लागू किया गया था?

(A) शिक्षक शिक्षा

(B) प्राथमिक शिक्षा

(C) द्वितीयक शिक्षा

(D) व्यावसायिक शिक्षा।

106. Exclusive educational channel of IGNOU is known as

(A) Gyan Vani

(B) Gyan Darshan

(C) Door Darshan

(D) Prasar Bharati.

इग्नू का विशिष्ट शैक्षिक चैनल जाना जाता है?

(A) ज्ञान वाणी

(B) ज्ञान दर्शन

(C) दूरदर्शन

(D) प्रसार भारती।

107. Which of the following are the objectives of Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan (RUSA)

(A) To ensure adequate availability of quality faculty

(B) To improve the overall quality of state institutions

(C) To create new institutions through up gradation of existing autonomous colleges

(D) All the above.

निम्न में से राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान (आर.यू.एस.ए.) का उद्देश्य है

(A) गुणवत्ता संकाय की पर्याप्त उपलब्धता सुनिश्चित करना

(B) राज्य संस्थानों की समग्र गुणवत्ता में सुधार करना

(C) मौजूदा स्वायत्त महाविद्यालयों के उन्नयन के माध्यम से नये संस्थान बनाना

(D) उपरोक्त सभी।

108. Which philosopher emphasizes on the aesthetic aim of education?

(A) Tagore

(B) Gandhiji

(C) Aurobindo

(D) Vivekananda.

किस दार्शनिक ने शिक्षा के सौन्दर्यात्मक लक्ष्यों पर बल दिया?

(A) टैगोर

(B) गाँधीजी

(C) अरविन्दो

(D) विवेकानन्द।

109. Education falls under the

(A) Concurrent List

(B) Fundamental Rights

(C) Constitution of India

(D) State List.

शिक्षा निम्न के अन्तर्गत आती है

(A) समवर्ती सूची

(B) मौलिक अधिकार

(C) भारत का संविधान

(D) राज्य सूची।

110. CIET stands for

(A) Central Institute for Education Technology

(B) Centre for Integrated Evaluation Techniques

(C) Centre for Integrated Education and Technology

(D) Central Institute for Engineering and Technology.

सी.आई.ई.टी. से आशय है

(A) केन्द्रीय शिक्षा प्रौद्योगिकी संस्थान

(B) एकीकृत मूल्यांकन तकनीकों के लिए केन्द्र

(C) एकीकृत शिक्षा और प्रौद्योगिकी केन्द्र

(D) सेंट्रल इंस्टीट्यूट फॉर इंजीनियरिंग एंड टेक्नोलॉजी।

9

111. Which one of the following is the most important element in teaching?

(A) Relationship between teachers and students

(B) Subject matter

(C) Teaching techniques and aids used

(D) Student's knowledge.

निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण में सबसे महत्त्वपूर्ण तत्त्व है?

(A) शिक्षकों और छात्रों के बीच सम्बन्ध

(B) विषय वस्तु

(C) शिक्षण तकनीकों और सामग्री का इस्तेमाल किया जाना

(D) छात्र का ज्ञान।

10

112. When is the best time to evaluate a student's performance?

(A) When the instruction have begun

(B) When the instruction have ended

(C) Only at the end of major units of instruction

(D) Throughout the instructional process.

किसी छात्र के प्रदर्शन का मूल्यांकन करने का सबसे अच्छा समय कब होता है?

(A) जब अनुदेशन शुरू हो जाता है

(B) जब अनुदेशन समाप्त हो जाता है

(C) केवल अनुदेशन की प्रमुख इकाइयों के अन्त में

(D) अनुदेशात्मक प्रक्रिया के दौरान।

11

113. Why is educational philosophy important for teachers?

(A) It is the backbone of all disciplines

(B) Every teacher will have his own philosophy

(C) They are otherwise not taught this

(D) It helps in improving themselves in the role of a teacher.

शिक्षकों के लिए शैक्षिक दर्शन महत्त्वपूर्ण क्यों है?

(A) यह सभी विषयों की रीढ़ की हड्डी है

(B) प्रत्येक शिक्षक का अपना दर्शन होता है

(C) उन्हें अन्यथा यह सिखाया नहीं होता है

(D) यह शिक्षक की भूमिका में खुद को सुधारने में मदद करता है।

114. A teacher who is not able to draw the attention of his students should

(A) Evaluate his teaching method and improve it

(B) Resign from the post

(C) Find fault in his pupils

(D) Start dictating.

एक शिक्षक जो अपने छात्रों का ध्यान आकर्षित करने में समक्ष नहीं है उसे चाहिए

(A) उसकी शिक्षण पद्धति का मूल्यांकन करना और उसमें सुधार करना

(B) पद से इस्तीफा देना

(C) अपने विद्यार्थियों में दोष ढूँढते हैं

(D) विकल्प तय करना शुरू करते हैं।

115. The mental development of the child associated an increase in

(A) His ability to get along with other

(B) His ability to profit from experience

(C) His stocks of knowledge

(D) His ability of memorise.

वालक का मानसिक विकास निम्न की वृद्धि से सम्बन्धित है

(A) उसकी दूसरों को साथ लेने की क्षमता

(B) उसकी अनुभव से लाभ पाने की क्षमता

(C) उसके ज्ञान का भण्डार

(D) उसकी याद करने की क्षमता।

116. The majority of the teachers in your school want you to be the staff secretary. You are not very confident. How will you react to the proposal?

(A) Tell them clearly, that you would't take it up

(B) Tell them that you are not the apt person

(C) Accept the challenge seeking their co-operation in all matters

(D) Suggest the name of somebody instead.

आपके विद्यालय के अधिकांश शिक्षक आपको स्टॉफ सचिव बनाना चाहते हैं, आप अधिक आत्मविश्वासी नहीं हैं। इस प्रस्ताव पर आपकी क्या प्रतिक्रिया होगी?

(A) उन्हें स्पष्ट कहेंगे कि आप इसे वहन नहीं करेंगे

(B) उन्हें बतायेंगे कि आप उपयुक्त व्यक्ति नहीं हैं

(C) सभी मुद्दों पर उनके सहयोग की चुनौती को स्वीकार करेंगे

(D) किसी अन्य व्यक्ति का नाम बतायेंगे।

117. Learning in the mother-tongue helps a student to .... what is being taught.

(A) Interpret

(B) Create

(C) Reproduce

(D) Easily comprehend.

मात्र भाषा में सीखना एक छात्र को .... में मदद करता है कि उसे क्या सिखाया जा रहा है?

(A) अर्थापन

(B) निर्माण

(C) पुन: प्रस्तुतीकरण

(D) आसानी से समझने में।

118. The most appropriate meaning of learning is

(A) Inculcation of knowledge

(B) Modification of behaviour

(C) Personal adjustment

(D) Acquisition of skills.

अधिगम का सबसे उपयुक्त अर्थ है

(A) ज्ञान का समावेश

(B) व्यवहार का संशोधन

(C) व्यक्तिगत समायोजन

(D) कौशल का अर्जन।

119. Which of the following is the most important characteristic of Open Book Examination system?

(A) Students become serious

(B) It compels students to think

(C) It improves attendance in the classroom

(D) It reduces examination anxiety amongst students.

निम्नलिखित में से खुली पुस्तक परीक्षा प्रणाली की सबसे महत्त्वपूर्ण विशेषता है?

(A) छात्र गम्भीर हो जाते हैं

(B) यह छात्रों को सोचने के लिए मजबूर करती है

(C) यह कक्षा में उपस्थिति में सुधार करती है

(D) यह छात्रों में परीक्षा की चिन्ता को कम करती है।

120. How would you prefer to address a student who has not completed his homework?

(A) When are you going to complete it

(B) You did not do it. Try it

(C) Why did you not complete it

(D) You better ignore it now.

आप उस छात्र को कैसे संबोधित करना पसंद करेंगे, जिसने अपना गृहकार्य पूरा नहीं किया है?

(A) आप इसे कब पूरा करने जा रहे हैं?

(B) आपने इसको नहीं किया। कोशिश करो।

(C) आपने इसे पूरा क्यों नहीं किया?

(D) अब आपके लिए इसे नजरअंदाज करना अच्छा होगा।

121. You have a class which is very heterogeneous in height. You should allow a seating arrangement

(A) Which is random

(B) Where smaller students are allowed to sit in such a way that they can see and participate easily in class activities

(C) Which is purely based on height

(D) That has taller students on one side of the class.

आपके पास एक कक्षा है जिसमें ऊँचाई में बहुत विषमता है आपको बैठने की व्यवस्था करनी चाहिए

(A) जो यादृच्छिक हो

(B) जहाँ छोटे छात्रों को इस तरह से बैठने की अनुमति है कि वे कक्षा की गतिविधियों को आसानी से देख सकते हैं और भाग ले सकते हैं

(C) जो विशुद्ध रूप से ऊँचाई पर आधारित हो

(D) जिसमें कक्षा में एक तरफ लम्बे छात्र हों।

122. In order to develop a good rapport with students, a teacher should

(A) Love his students

(B) Be friendly with all

(C) Pay individual attention

(D) Communicate well.

छात्रों के साथ एक अच्छा तालमेल विकसित करने के लिए एक शिक्षक, को चाहिए

(A) अपने छात्रों से प्यार करें

(B) सभी दोस्तों के साथ दोस्ताना व्यवहार करें

(C) व्यक्तिगत ध्यान देवें

(D) अच्छी तरह से संवाद करें।

123. The development of a student's personality is affected the most by

(A) Discipline at institute

(B) Emotional climate at home

(C) Inherited assets and liabilities

(D) Social orientation of peers and elders.

किसी छात्र के व्यक्तित्व का विकास सबसे अधिक प्रभावित होता है

(A) संस्थान में अनुशासन से

(B) घर में भावनात्मक वातावरण से

(C) विरासत से मिली सम्पत्ति और देन-दारियों से

(D) साथियों और बड़ों के सामाजिक अभिविन्यास से।

124. The quality to teaching is reflected

(A) By the pass percentage of students

(B) By the attendance of students in the class

(C) By the quality of questions asked by students

(D) By the duration of silence maintained in the class.

शिक्षण की गुणवत्ता परिलक्षित होती है

(A) छात्रों के पास प्रतिशत से

(B) कक्षा में छात्रों की उपस्थिति से

(C) छात्रों द्वारा पूछे गये प्रश्नों की गुणवत्ता से

(D) कक्षा में बनी चुप्पी की अवधि के आधार पर।

125. The field of education is permeated by conflicts and misconception because

(A) Problems in education call for subjectivity of interpretation

(B) Problems encountered in teaching are not amenable to rigorous scientific investigation

(C) There are not good teaching methods and procedures

(D) Teachers are not worthy of doing rigorous scientific investigation.

शिक्षा का क्षेत्र संघर्षों और गलत धारणाओं के कारण अनुमति देता है क्योंकि

(A) शिक्षा में समस्याएं विषय वस्तु के संदर्भ में होती हैं

(B) शिक्षण में आने वाली समस्याओं को कठोर वैज्ञानिक जाँच के लिए खतरा नहीं होता है

(C) वहाँ अच्छी शिक्षण विधियाँ और प्रक्रियाएं नहीं हैं

(D) शिक्षक कठोर वैज्ञानिक जाँच करने के योग्य नहीं है।

126. A new comer teacher who is maltreated in his class will deal with the students by

(A) Applying punititve measures

(B) Improving his qualities and expressing it before them in a good way

(C) Changing his class after consultation with the principal

(D) Giving them a threat of expulsion.

एक नया शिक्षक अपनी कक्षा में विद्यार्थियों द्वारा तिरस्कारित होता है तो वह विद्यार्थियों को

(A) दण्डात्मक उपाय लागू करेगा

(B) उनके गुणों में सुधार कर उनके सामने अच्छे तरीके व्यक्त करेगा

(C) प्रधानाचार्य से परामर्श करके अपनी कक्षा को बदल लेगा

(D) उन्हें निष्कासन की धमकी देगा।

127. A teacher's major contribution towards the maximum self-realization of the student is affected through

(A) Strict control of class-room activities

(B) Constant fulfilment of the students' needs

(C) Strict reinforcement of academic standards

(D) Sensitivity to students' needs, goals and purpose.

विद्यार्थियों के अधिकतम आत्मबोध के प्रति, शिक्षक का प्रमुख योगदान निम्न द्वारा प्रभावित होता है

(A) कक्षा कक्ष गतिविधियों का सख्त नियंत्रण करके

(B) विद्यार्थियों की आवश्यकताओं की निरन्तर पूर्ति करके

(C) शैक्षणिक मानकों के सख्त सुदृढ़ीकरण से

(D) छात्रों की आवश्यकताओं, लक्ष्यों और उद्देश्यों के प्रति संवेदनशीलता से।

128. Suppose a student wants to share his problems with his teacher and he visits the teacher's House for the purpose, the teacher should

(A) Extend reasonable help and boost his morale

(B) Suggest him that he should never visit his house

(C) Contact the student's parents and solve his problem

(D) Suggest him to meet the principal and solve the problem.

मान लीजिए एक छात्र अपनी समस्याओं को अपने शिक्षक के साथ साझा करना चाहता है और वह इस उद्देश्य के लिए शिक्षक के घर जाता है, तो शिक्षक को चाहिए

(A) उचित सहायता का विस्तार करें और उसका मनोबल बढ़ाएं

(B) उसे सुझाव देवें उसे शिक्षक के घर कभी नहीं जाना चाहिए

(C) विद्यार्थी के माता-पिता से सम्पर्क करें और उसकी समस्या को हल करें

(D) उसे प्रधानाचार्य से मिलने और समस्या को हल करने का सुझाव दें।

129. In which teaching method learner's participation is made optimal and proactive?

(A) Discussion method

(B) Buzz session method

(C) Brainstorming session method

(D) Project method.

किस शिक्षण पद्धति में शिक्षार्थी की भागीदारी को सर्वोत्तम और सक्रिय बनाया जाता है?

(A) विवेचना विधि

(B) बज सत्र विधि

(C) मस्तिष्क उद्वेलन सत्र विधि

(D) परियोजना विधि।

130. The use of teaching aids is justified on the grounds of

(A) Attracting students' attention in the class room

(B) Minimising indiscipline problems in the classroom

(C) Optimising learning outcomes of students

(D) Effective engagement of students in learning tasks.

शिक्षण सहायक सामग्रियों का उपयोग निम्न के आधार पर उचित है

(A) कक्षा कक्ष में विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करना

(B) कक्षा में अनुशासनहीनता की समस्याओं को कम करना

(C) विद्यार्थियों के सीखने के परिणामों का अनुकूलन करना

(D) सीखने के कार्यों में विद्यार्थियों की प्रभावी सहभागिता।

131. You are training in public speaking and debate. Which of the following characteristic can you expect to develop?

(A) Concept

(B) Control over emotions

(C) Using language creatively

(D) Voice modulation.

आप सार्वजनिक रूप से बोलने व वाद-विवाद प्रतियोगिता के लिए प्रशिक्षण ले रहे हैं, आप निम्न में से किस विशेषता को विकसित करने की अपेक्षा नहीं कर सकते हैं?

(A) समप्रत्यय

(B) संवेगों पर नियंत्रण

(C) रचनात्मक रूप से भाषा का उपयोग करना

(D) आवाज में उतार-चढ़ाव।

132. What would you do if you notice that students tend to doze off in your class?

(A) Give a command seeking attention

(B) Provide them a chance to be physically active

(C) Reprimand them

(D) Stop teaching for a while.

यदि आपकी कक्षा में विद्यार्थी झपकी लेने की अवस्था में आते हैं तो आप क्या करेंगे?

(A) ध्यान देने के निर्देश देंगे

(B) उन्हें शारीरिक रूप से सक्रिय होने का मौका प्रदान करेंगे

(C) उन्हें फटकार देंगे।

(D) थोड़ी देर के लिए शिक्षण बंद कर देंगे।

133. All of the following statements regarding a teacher are correct except that he is/he

(A) A friend, guide and philosopher

(B) Teaches what the students know

(C) The leader of the class

(D) Changes his attitudes and behaviour according to the need of the society.

एक शिक्षक से संबंधित निम्नलिखित के अलावा सभी कथन सही हैं कि वह

(A) मित्र, मार्गदर्शक और दार्शनिक है

(B) वह वही पढ़ाता है जो विद्यार्थी जानता है

(C) कक्षा कक्ष का नेता होता है

(D) समाज की आवश्यकता के अनुसार उसका दृष्टिकोण व व्यवहार बदलता है।

134. If you get an opportunity to teach a visually challenged student along with normal students, what type of treatment would you like to give him in the class?

(A) Not giving him extra attention because majority may suffer

(B) Take care of him sympathetically in the classroom

(C) You will think that blindness is his destiny and hence you cannot do anything

(D) Arrange a seat in the front row and try to teach at a pace convenient to him.

यदि आपको सामान्य विद्यार्थियों के साथ एक नेत्रहीन विद्यार्थी को पढ़ाने का अवसर मिलता है तो आप उसे कक्षा में किस प्रकार का उपचार देंगे?

(A) उस पर अतिरिक्त ध्यान नहीं देंगे क्योंकि शेष सभी विद्यार्थियों का नुकसान हो सकता है

(B) कक्षा में सहानुभूतिपूर्वक उसकी देखभाल करेंगे

(C) आप सोचेंगे कि अंधापन उसकी नियती है इसलिए आप कुछ नहीं कर सकते

(D) सामने की पंक्ति में एक सीट की व्यवस्था करेंगे और उसे सुविधाजनक गति से सिखाने की कोशिश करेंगे।

135. By which of the following methods the true evaluation of the students is possible?

(A) Evaluation at the end of the course

(B) Evaluation twice a year

(C) Continuous evaluation

(D) Formative evaluation.

निम्न में से किस विधि से विद्यार्थियों का सही मूल्यांकन सम्भव है?

(A) पाठ्यक्रम के अन्त में मूल्यांकन

(B) वर्ष में दो बार मूल्यांकन

(C) सतत् मूल्यांकन

(D) निर्माणात्मक मूल्यांकन।

136. When some students are deliberately attempting to disturb the discipline of the class by making mischief, what will be your role as a teacher?

(A) Expelling those students

(B) Olate those students

(C) Reform the group with your authority

(D) Giving them an opportunity for introspection and improve their behavior.

आपकी कक्षा में कुछ विद्यार्थी जान बूझकर शरारत करके कक्षा के अनुशासन को बिगाड़ने का प्रयास करते हैं तो एक शिक्षक के रूप में आपकी क्या भूमिका होगी?

(A) उन विद्यार्थियों को निष्कासित करेंगे

(B) उन विद्यार्थियों को अलग करेंगे

(C) अपने अधिकारों के साथ समूह को सुधारेंगे

(D) उन्हें आत्म-निरीक्षण का अवसर देकर उनके व्यवहार में सुधार करेंगे।

137. A teacher is said to be fluent in asking questions, if he can ask

(A) Meaningful questions

(B) As many questions as possible

(C) Many meaningful questions in a fixed time

(D) Maximum number of questions in a fixed time.

एक शिक्षक को प्रश्न पूछने में धारा प्रवाहक कहा जाता है, यदि वह पूछ सकता है

(A) सार्थक प्रश्न

(B) जितने संभव हो उतने प्रश्न

(C) निश्चित समय में कई सार्थक प्रश्न

(D) एक निश्चित समय में अधिकतम प्रश्न।

138. If you see that some people are beating your colleague with whom you do not share a good relation. What would you do?

(A) Make the antisocial people run away, with the help of others

(B) Will observe from a distance

(C) Attempt to stop the fight

(D) Move without paying attention.

यदि आप देखते हैं कि कुछ लोग आपके सहकर्मी को पीट रहे हैं जिनके साथ आप एक अच्छा रिश्ता साझा नहीं करते। तो आप क्या करेंगे?

(A) दूसरों की मदद से असामाजिक लोगों को दूर भगायेंगे

(B) दूरी से अवलोकन करेंगे

(C) लड़ाई को रोकने का प्रयास करेंगे

(D) ध्यान दिये बिना चले जायेंगे।

139. Suppose you punished a student by mistake. His parents call another senior teacher to discuss about the wrong punishment. What will you do in such case?

(A) You will wait for the senior teacher's reply

(B) You will inform the principal

(C) You will feel insulted and stop paying attention to the student

(D) You will call the parents personally to discuss.

मान लीजिए कि आपने गलती से एक विद्यार्थी को दण्डित कर दिया, उसके माता-पिता गलत सजा के बारे में चर्चा करने के लिए एक अन्य वरिष्ठ शिक्षक को बुलाते हैं ऐसे में आप क्या करेंगे?

(A) आप वरिष्ठ शिक्षक के उत्तर की प्रतीक्षा करेंगे

(B) आप प्रधानाचार्य को सूचित करेंगे

(C) आप अपमान महसूस करेंगे और छात्र पर ध्यान देना बन्द कर देंगे

(D) आप माता-पिता को व्यक्तिगत रूप से चर्चा के लिए बुलाएंगे।

140. What is the use of text book in a class?

(A) To achieve learning objectives

(B) To delimit what is to be taught

(C) To explain ideas and concepts

(D) Develope new standards.

कक्षा में पाठ्यपुस्तक का उपयोग क्या है?

(A) सीखने के उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए

(B) जो सिखाया जाता है उसे परिसीमित करने के लिए

(C) विचारों और अवधारणाओं को समझाने के लिए

(D) नये मानक विकसित करने के लिए।

141. Achievement tests commonly used for the purpose of

(A) Selecting candidates for a course

(B) Making selections for a specific job

(C) Assessing the amount of learning after teaching

(D) Identifying strengths and weaknesses of learners.

उपलब्धि परीक्षण का सामान्यत: उपयोग किया जाता है

(A) पाठ्यक्रम हेतु उम्मीद्वार के चयन में

(B) किसी विशिष्ट नौकरी के लिए चयनित करने में

(C) शिक्षण के बाद सीखने की मात्रा का आकलन करने में

(D) सीखने वाले की ताकत व कमजोरी की पहचान करने में।

142. You are authorized to grade the students in their practicals, you will

(A) Encourage them to come to you for private learning

(B) Grade the students only on the basis of their performance without being partial

(C) Grade the students on the basis of their behaviour with support staff, other students and yourself

(D) None of the above.

आपको एक प्रायोगिक परीक्षा में विद्यार्थियों को ग्रेड देने के लिए अधिकृत किया गया है आप

(A) निजी रूप से सीखने हेतु प्रोत्साहित करेंगे

(B) विद्यार्थियों को केवल उनके निष्पादन के आधार पर बिना किसी पक्षपात के ग्रेड देंगे

(C) सहयोगी कर्मचारियों, अन्य विद्यार्थियों व आपके साथ के व्यवहार के आधार पर ग्रेड देंगे

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं।

143. Which educational psychologist believed in the fact that 'All children have the potential to learn'?

(A) Friedrich Frobel

(B) John Dewey

(C) Johan Friedrich Herbert

(D) Maria Montessori.

किस शैक्षिक मनोवैज्ञानिक ने इस तथ्य पर विश्वास किया कि, ''सभी बच्चों में सीखने की क्षमता होती है''

(A) फ्रैड्रिक फ्रोबेल

(B) जॉन डीवी

(C) जोहान फ्रैड्रिक हर्बट

(D) मारिया मोन्टेसरी।

144. On the first day of his class, if a teacher is asked by the students to introduce himself, he should

(A) Ask them to meet after the class

(B) Tell them about himself in brief

(C) Ignore the demand and start teaching

(D) Scold the students for this unwanted demand.

कक्षा में प्रथम दिन यदि विद्यार्थियों द्वारा, शिक्षक को अपना परिचय देने के लिए कहा जाता है तो उसे चाहिए

(A) कक्षा के बाद मिलने के लिए कहेंगे

(B) अपने बारे में संक्षिप्त बताएंगे

(C) उनके कहने पर ध्यान न देकर पढ़ाना आरम्भ कर देंगे

(D) इस अवांछित माँग के लिए विद्यार्थियों को डाटेंगे।

145. Team teaching has the potential to develop:

(A) Competitive spirit

(B) Cooperation

(C) The habit of supplementing the teaching of each other

(D) Highlighting the gaps in each other's teaching.

टीम शिक्षण में निम्न को विकसित करने की क्षमता होती है

(A) प्रतिस्पर्धात्मक भावना

(B) सहयोग करना

(C) एक-दूसरे के शिक्षण को पूरक करने की आदत बनाना

(D) एक-दूसरे की शिक्षण में अन्तराल को उजागर करना।

146. Attitudes, concepts, skills and knowledge are products of

(A) Learning

(B) Research

(C) Heredity

(D) Explanation.

दृष्टिकोण, अवधारणाएं, कौशल और ज्ञान निम्न के उत्पाद हैं

(A) अधिगम

(B) अनुसंधान

(C) आनुवांशिकता

(D) स्पष्टीकरण।

147. If a student is constantly rubbing his eyes and is unattentive during blackboard work he is having

(A) Adjustment problem

(B) Hearing problem

(C) Visual problem

(D) All the above.

यदि कोई विद्यार्थी लगातार अपनी आँखों को रगड़ रहा है और श्यामपट्ट के काम में ध्यान नहीं दे रहा है तो उसे है

(A) समायोजन की समस्या

(B) सुनने की समस्या

(C) देखने की समस्या

(D) उपरोक्त सभी।

148. Value-education stands for

(A) Making a student healthy

(B) Making a student to get a job

(C) Inculcation of virtues

(D) All round development of personality

मूल्य शिक्षा से आशय है

(A) विद्यार्थी को स्वस्थ बनाना

(B) विद्यार्थी को नौकरी प्राप्त करने के लिए तैयार करना

(C) सद्गुणों का समावेश करना।

(D) व्यक्तित्व का सर्वांगीण विकास करना।

149. What should be the attitude of teacher towards tuitions?

(A) He should always give

(B) He should do it as charity

(C) He should never give

(D) He should be sensitive that he does not harm the principles of the school.

ट्यूशन के प्रति शिक्षक का व्यवहार कैसा होना चाहिए?

(A) उसे हमेशा देनी चाहिए

(B) उसे इस कार्य को सेवा के रूप में करना चाहिए

(C) उसे कभी नहीं देनी चाहिए

(D) उसे संवेदनशील होना चाहिए कि वह विद्यालय के सिद्धान्तों को नुकसान न पहुँचाये।

150. Suppose you are teaching in a minority college where castism and narrow mindedness victimize you, for better adjustment there you should

(A) Uplift the humanistic values beyond these narrow wall and develop scientific temper in your students

(B) Be submissive there and save your job at all costs

(C) Teaching techniques and aids used

(D) Rebel against such attitudes as it is against the norms of the Indian society.

मान लीजिए कि आप एक अल्पसंख्यक महाविद्यालय में पढ़ा रहे हैं, और वहाँ बेहतर समायोजन के लिए जातिवाद और संकीर्ण मानसिकता ने आपको पीड़ित किया है तो आपको चाहिए

(A) इस संकीर्ण दीवार से परे मानवतावादी मूल्यों का उत्थान करें और अपने विद्यार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास करें

(B) वहाँ विनम्र रहें और हर संभव अपनी नौकरी बचायें

(C) शिक्षण तकनीक और सहायक उपकरणों का प्रयोग करें

(D) इस तरह के व्यवहार के विरुद्ध विद्रोह करें, क्योंकि यह भारतीय समाज के मानदण्डों के विरुद्ध है।